公众号：蛋卷资料屋

机密★启用前　　姓名 _____　　准考证号 _____

国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）

终极模考卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 个体从幼年开始，受家庭、学校、同辈群体、社会文化等的影响，逐步习得在社会中生存发展所必备的知识、技能以及行为规范等，并扮演一定的社会角色，承担一定的社会责任，成为合格的社会成员。这体现了教育的（　　）。

A. 社会功能　　B. 经济功能　　C. 文化功能　　D. 个体功能

2. 子曰："吾有知乎哉？无知也。有鄙夫问于我，空空如也。我叩其两端而竭焉。"这体现了孔子的（　　）思想。

A. 有教无类　　B. 启发诱导　　C. 温故知新　　D. 学思行结合

3. （　　）深受裴斯泰洛齐的"教育心理学化"口号的影响，试图在心理学基础上建立教育教学理论。他要求根据多方面兴趣传授系统知识来具体安排教学活动，为此提出了"明了、联合、系统、方法"的四阶段教学理论。

A. 杜威　　B. 洛克　　C. 赫尔巴特　　D. 卢梭

4. 教育发展不能超越生产力发展可能达到的限度，只有生产力发展了，教育才有可能发展。这体现了生产力对教育（　　）的制约。

A. 发展的速度和规模　　B. 人才的培养规格和教育结构
C. 教育的内容、方法　　D. 教育的性质

5. 健康的身体是一名优秀运动员的生理前提；正常的智力是一名科学家的基本要求。这说明影响人的身心发展因素是（　　）。

A. 遗传　　B. 环境　　C. 学校教育　　D. 主观能动性

6. 美国开创的从小学直至大学、形式上采取六三三制、任何儿童都可以入学的是（　　）。

A. 双轨学制　　B. 单轨学制　　C. 分支型学制　　D. 中间型学制

7. 初中开设的思想品德、语文、数学、外语、科学（或物理、化学、生物）、历史与社会（或历史、地理）、体育与健康、艺术（或音乐、美术）以及综合实践活动的课程，体现

mbdata.site

公众号：蛋卷资料屋

了新课程改革中强调初中课程（　　）的特点。

A. 以分科课程为主　　B. 以综合课程为主

C. 分科课程与综合课程相结合　　D. 以必修课程为主，选修课程为辅

8. 《学记》总结了儒家教学经验，提出教师的“善问”与学生的“善待问”。这体现的教学方法是（　　）。

A. 讲授法　　B. 谈话法　　C. 讨论法　　D. 演示法

9. （　　）兼容了班级授课、分组教学与个别教学的优点。教师，尤其是优秀教师的作用得到充分发挥；学生的自学、讨论和独立研习，使其主体作用得以充分体现，既培养了学生的思维能力、自学能力，又有助于学生合作学习态度的培养。

A. 道尔顿制　　B. 设计教学法　　C. 文纳特卡制　　D. 特朗普制

10. 李强平时爱看武侠小说，常模仿小说中的行为，在学校拉帮结派、打架斗殴。班主任张老师将其带至办公室，与其谈心，并问道：“武侠小说的英雄有哪些共性？”“路见不平，拔刀相助！”李强刚说完，张老师马上追问：“他们打架是为了炫耀武功吗？”李强摇了摇头。张老师语重心长地说：“英雄除了得有一身真本领，还要有一颗善心。”听完老师的话，李强突然明白了老师的良苦用心，也懂得了英雄的真正内涵。张老师的行为体现的德育原则是（　　）。

A. 连贯性原则　　B. 疏导原则　　C. 导向性原则　　D. 长善救失原则

11. 中学生处于成长期，世界观尚未形成，思想不稳定，品德发展易出现反复，体现了（　　）。

A. 德育过程是促使学生的知、情、意、行互动发展的过程

B. 德育过程是组织学生的活动和交往，统一多方面教育影响的过程

C. 德育过程是促进学生的思想品德内部矛盾积极转化的过程

D. 德育过程是一个长期、反复、逐步提高的过程

12. 人们浏览过《千里江山图》后，在头脑中留下了一幅江南山水景色。这种记忆属于（　　）。

A. 情景记忆　　B. 形象记忆　　C. 运动记忆　　D. 瞬时记忆

13. 以下属于学习的是（　　）。

A. 幼儿学用筷子吃饭　B. 学生做广播体操　C. 婴儿吸吮母乳　　D. 蜘蛛结网

14. 孙兵完成作业慢，父母总是催促他，为了避免父母催促，孙兵加快了完成作业的速度。这种强化属于（　　）。

A. 正强化　　B. 负强化　　C. 惩罚　　D. 消退

15. 王明上课认真听讲，上学期期末考试成绩进步很大。因此，他对本学期自己的成绩提升非常有信心。这体现了（　　）是影响自我效能感最重要的因素。

A. 成败经验　　B. 替代性经验　　C. 言语信息　　D. 情感状态

16. 赵月考试挂科后，分析考试失败的原因是自己的拖延，进而对拖延的自己产生自责和失落感。这属于自我意识成分中的（　　）。

A. 自我认知　　B. 自我体验　　C. 自我控制　　D. 自我激励

mbdata.site

公众号：蛋卷资料屋

17. 周末有两个讲座，小星都想去，一时难以取舍，内心冲突剧烈。这种动机冲突属于（　　）。

A. 双避型　　B. 趋避型　　C. 双趋型　　D. 多重趋避型

18. 每当孩子能按时保质完成作业，家长就在挂历日期上盖上一种花印，当花印达到事先商定的数量，就给予孩子一个奖励，诸如出外游玩、看半小时动画片等，以培养孩子认真完成作业的好习惯。这种做法属于（　　）。

A. 认知法　　B. 代币法　　C. 系统脱敏法　　D. 消退法

19. 对一些模范人物的钦佩、对自己过失行为的羞愧、在做好事时所感到的自豪与满足反映了品德心理结构的哪一方面？（　　）

A. 道德认识　　B. 道德意志　　C. 道德情感　　D. 道德行为

20. 教师给予学生充分的关爱，希望学生成为未来社会的可用之才，学生感受到教师的关心、爱护与鼓励，就会自觉地以积极的态度回应教师、对待教师所传授的知识。这是（　　）。

A. 从众效应　　B. 木桶效应　　C. 期望效应　　D. 投射效应

21. 课堂上，刘老师采用积极鼓励的评价方法，肯定学生积极思考的精神，并让学生充分发挥想象力，寻求其他答案，学生积极地去感受、思考、拓展自己的思维空间。刘老师的课堂氛围是哪一类？（　　）

A. 顺从型　　B. 消极型　　C. 对抗型　　D. 积极型

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）。判断正误，并说明理由。

22. 赵老师在上课时，讲道："在人类社会的不同时期，由于生产力发展水平不同，生产关系和政治制度不同，教育也就具有不同的性质和特点、内容和形式，这体现了教育的历史性。"赵老师的说法是否正确？

23. 一个学生在学习完教育的本质属性后说道："教育既然是培养人的活动，教育目的肯定就只能按照人的发展需求确定。"该学生的说法是否正确？

24. 瓦特看到沸水的水蒸气掀起了壶盖，产生相似联想，从而发明了蒸汽机。这属于心理学中的酝酿效应。

25. 资深老师杜老师在教师交流大会上说道："非正式群体是指那些以个人之间共同的价值观、兴趣、爱好和友谊为基础而结成的群体，对实现班级目标只有消极作用，我们一定要严厉打击并取缔它们。"杜老师的说法是否正确？

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 在抽查背诵时，齐老师问道："教学过程的基本规律有哪些？"学生都支支吾吾地回答不出来，请你回答齐老师的问题。

27. 小婷马上就要去振华中学实习了，得知学校要让自己担任初一（8）班的班主任，小婷很迷茫，不知道自己应该做什么。请你告诉小婷，作为班主任应该做哪些工作。

28. 新学期，娟娟老师接到一个班，这个班学生哪里都好，就是不爱学习。如果你是娟娟老

mbdata.site

公众号：蛋卷资料屋

师，你会如何培养学生的学习动机？

29. 李老师入职已经十年了，最近感觉有一股浓烈的停滞感侵袭着自己，想要获得成长，却又不知道该如何下手。请简述教师专业发展的途径。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）。阅读材料，并回答问题。

30. **材料：**

上学期，我们班转来个叫洋洋的男孩子。他上课左顾右盼，做鬼脸出洋相，影响周围的同学，做作业老是磨磨唧唧，书写也相当潦草。进班两周，所有的科任老师都对他深感头疼。通过了解，我得知：洋洋的爸爸常年在外做生意，妈妈一人带着他和妹妹，对他照顾得不够仔细，教育起来也没有耐心，不是拳打就是脚踢。我深知要想转化他并非一朝一夕、一言一行就能做到，必须耐下心慢慢来。

趁着课间休息，我把他叫到办公室，和气地与他谈心："你想改正错误吗？想做一个讨人喜欢的孩子吗？"他说："老师，我想。""那你可以先从认真听课、好好学习做起，老师相信你可以做到，你可以做到吗？""我可以的！""那你可要说到做到哟！老师期待你的好表现。""好！"

经过细心地观察，我发现洋洋虽然有很多不足之处，但也有一些优点。有一次，我看到他到校后主动拿起扫把将教室的卫生打扫干净，于是我在班会课上大力表扬了他，并且让他担任班级的劳动委员。

利用下班后的时间，我主动找到洋洋的妈妈，希望她平时能多抽些时间陪陪孩子，多关心他的生活和学习。通过我的家访和谈心，我和他的妈妈达成了共识，我们决定共同为孩子创设一个和谐友爱的教育环境。

慢慢地，洋洋明确了学习目的，端正了学习态度，无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。看到他的进步，我的心里感到特别欣慰。

问题：结合材料分析，洋洋属于什么样的学生？对待这样的学生应如何进行教育？（18 分）

31. **材料：**

国庆黄金周期间，四个小伙伴计划一同自驾游。但是，他们在路上却吵得不可开交。李明倾向于选择刺激的景点和活动，如徒步穿越、攀岩等，当行程安排不如他意时，他就会和团队吵起来。王芳活泼好动，喜欢新鲜事物，在旅行中，她主动与当地人交流，探索各种小吃和特色文化，但总是因为和别人交谈而延误行程。张伟稳重踏实，做事有条不紊，是团队的"定海神针"。他还负责后勤保障，如预订酒店、租车等。他倾向于选择稳妥的路线和活动，确保旅行的顺利进行，但是他选的路线过于稳妥，显得旅行很没有新意。赵敏心思细腻，善于观察，喜欢独处思考，在旅行中，她可能会对自然景观或人文历史有深刻的感悟，但总是因为旅途的疲惫哭鼻子。四个人相互指责，一路上疲惫不堪。

问题：（1）结合材料分析四个人所属的气质类型。（8 分）

（2）如果你是一名老师，如何对不同气质类型的学生进行教育？（10 分）

mbdata.site